
姓名

日期

期別

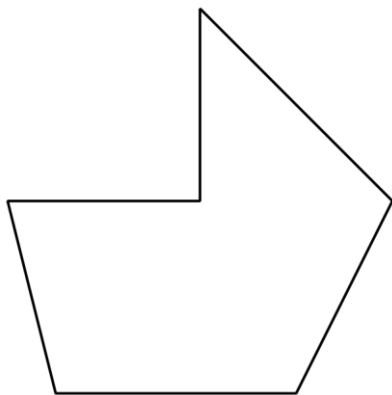
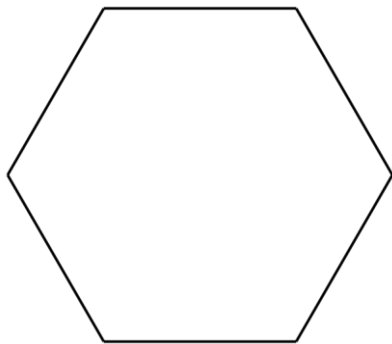
家長引導素材

幾何、時間和金錢

在本單元中，學生會瞭解形狀及其屬性，並將形狀區分成好幾塊相同大小。學習這些內容有助於奠定分數的基礎。學生也將運用對於分成四份、四分之一及 5 的跳躍計數的理解來說明時間，並解出牽涉到金錢的故事題。

A 部分：形狀的屬性

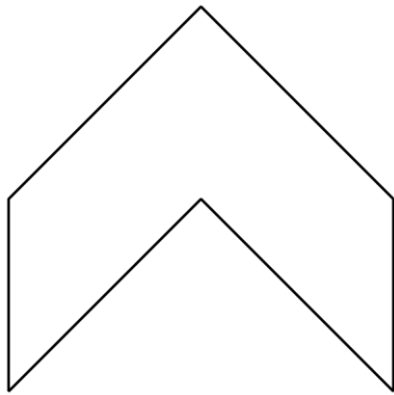
在本部分中，學生會延伸前幾個年級對幾何的認識，能夠識別並畫出三角形、四邊形、五邊形和六邊形。學生會學習計算邊的數量以判斷形狀的名稱，並瞭解任何形狀的邊和角數量會相同。例如：學生在前幾個年級常使用圖案積木，因此會很熟悉六邊形。透過延伸學習，他們會發現六邊形包括任何有六個邊和六個角的形狀，且外觀可能和他們以前使用的圖案積木不同。



姓名

日期

期別

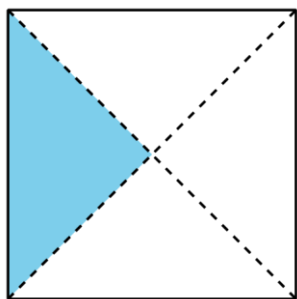


在本部分結束時，學生會運用對於二維形狀的理解，識別三維（實體）形狀。他們會知道二維形狀是由實體形狀的面組成，並且能夠使用二維形狀的名稱來描述實體形狀。例如：學生會學習將立方體描述為有 6 個相等大小正方形面的實體形狀。

B 部分：分成兩半、分成三份和分成四份

在本部分中，學生會學習可將形狀區分成 2、3 或 4 相等的區塊，每一區塊分別稱為二分之一、三分之一或四分之一。1 年級時，學生將形狀區分成 2 個和 4 個相等的區塊，並將每一區塊描述為二分之一或四分之一。在本部分中，學生會再學習「三分之一」這個詞。

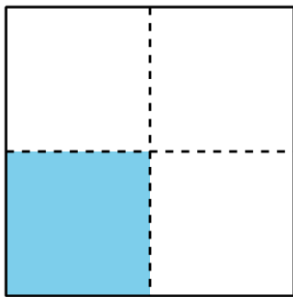
分析範例及非範例後，學生能夠識別相等的區塊，並將矩形分成兩半、分成三份和分成四份。以不同方式區分形狀可逐漸理解一模一樣的整體形狀，也可能分割成不同形狀的相等區塊。他們會學到若將整體形狀區分成相同數量的相等區塊，每個區塊的名稱相同。圖中的範例顯示將正方形分成四份時，第一張圖將其分割成較小三角形，第二張圖則分割成較小的正方形。他們也會學到 2 個二分之一、3 個三分之一和 4 個四分之一可構成一個完整形狀。



 姓名

日期

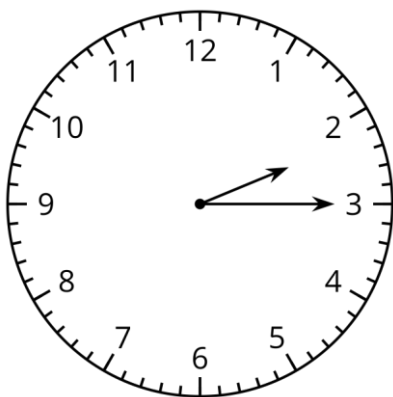
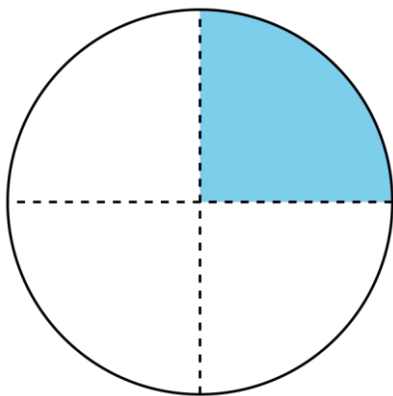
期別



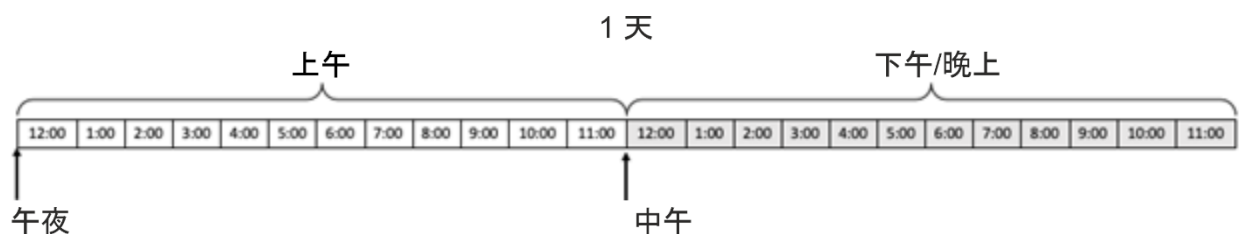
C 部分：時鐘上的時間

本部分的重點仍是分數的用語，學生會運用分成四份和四分之一的概念來說明時間。在本部分中，學生會先建立類比時鐘的觀念，使用「過了 30 分鐘」、「過了 15 分鐘」和「過了 45 分鐘」將圓圈分成四份。

學生會知道類比時鐘上的時針會隨著時間流逝移動到下一個小時，並且透過 5 的跳躍計數，以 5 分鐘為一個間隔來說明時間。他們能夠在類比時鐘面上畫出時針和分針和撰寫時間的數字，來表示時間。



姓名 _____ 日期 _____ 期別 _____



學生會學到 12 小時制的時鐘一天內每經過每小時兩次，並標示為上午和下午，以區別當天的時間。本部分即將結束時，學生可以建立上午和下午時間與日常活動的關係。

D 部分：金錢的價值

在本部分中，學生會透過金錢的背景脈絡，繼續提升 100 以內的加減法流暢性。他們能夠辨別二十五美分、十美分、五美分和一美分的硬幣，並得出不同硬幣組合的總價值。他們會學到 1 美元的價值等於 100 美分，並解出牽涉到美元和美分的問題。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生完成下列任務：

- 在家中四處找找各種形狀（如果找到非傳統的形狀，可獲得額外獎勵！）。
- 說明類比時鐘的時間。
- 取出一些硬幣，並判斷硬幣組合的價值。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你怎麼知道這是（形狀名稱）？
- 你如何判斷時間？
- 這是哪一種硬幣？價值多少錢？
- 你如何算出硬幣組合的總價值？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有